**新北市「幸福閱讀．學習相伴」**

**課後陪讀服務**

**壹、服務團隊暨活動介紹**

1. **活動名稱**

「幸福閱讀．學習相伴」－課後陪讀活動

1. **活動目的**

現代父母工作忙碌，孩子放學後往往被安排至安親班報到，但對於許多低收入戶、單親、隔代教養及新移民家庭的父母，常因必須比一般家庭花更多時間忙於生計，對孩子的管教及照顧亦較缺乏，即使想送孩子到安親班或補習班，也心有餘而力不足，不僅孩子容易產生行為偏差，課業成績也常跟不上。新北市「幸福閱讀．學習相伴」課後陪讀服務，藉由圖書館遍布全市的服務據點，以及夜間開放服務的特性，同時結合學生、志工、企業等人力與社會資源，提供父母無暇照料的孩子，在放學之後可以有一個安心唸書、溫習功課的地方，獲得多元的學習與陪伴，不致在外流連，影響學業及身心發展。讓圖書館在推動閱讀的同時，加強學校課業、家庭照顧功能，提供社會福利，減輕弱勢家庭家長的負擔；同時讓孩子可以學習利用圖書館豐富的免費資源，學會在圖書館裡找到自己需要的資料，讓圖書館成為小朋友終身學習成長的好伙伴。

1. **活動時間及地點**

新北市立圖書館坪林分館、新北市立圖書館石碇分館

每館兩次，共計四次

1. **活動對象**

一般學童及低收入戶學童

1. **活動團隊**
2. 指導單位：新北市立圖書館、輔仁大學圖書資訊學系
3. 指導老師：林麗娟老師、彭于萍老師
4. 執行團隊：天主教輔仁大學圖書資訊學系 第十屆愛閱服務隊

隊長：陳思羽

副隊長：邱芸芸

隊員：張青玉、張之逸、陳宣瑋、許哲睿、方嬿婷、林文心、林家瀠、吳佳穎

**貳、籌備工作**

1. **活動期程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間**  **工作項目** | 2014年 | | | | | | |
| 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 |
| 招募志工 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評估服務需求 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育訓練 |  |  |  |  |  |  |  |
| 課程規劃 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教材製作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 傳單報名表海報製作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動宣傳及報名 |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動執行 |  |  |  |  |  |  |  |
| 檢討及成果報告製作 |  |  |  |  |  |  |  |

1. **課程設計**

**閱讀指導與英語學習，共分兩個部分**

* 閱讀指導

觀看該館藏的實體書及繪本，並進行延伸活動探討，例如：繪本心得感想寫作

* 英語學習

使用電子資源平台及新北市立圖書館網站電子資源觀看英語繪本

例如：TumbleBook

**肆、預算**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **款項** | **單價** | **數量** | **預算** | **備註** |
| 名牌(隊員) | 10 | 20 | 200 |  |
| 影印及大圖輸出 | 講解紙卡、說明圖、  所需之講義…等 | | 1,500 |  |
| 成果報告書 | 500 | 1 | 500 |  |
| **總計** |  |  | 2,200 |  |